

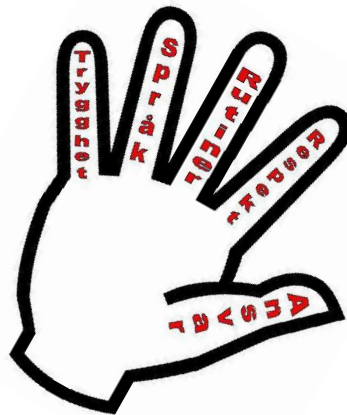
# Måsöskolan

## Vision

Genom samarbete, gemenskap och ett inlyssnande förhållningssätt skapar vi förutsättningar för alla att lyckas!

## Värdegrund

- Trygghet
- Språk
- Rutiner
- Respekt
- Ansvar



Haninge  
kommun



# Organisation Lå 21-22

Rektor

Skolledning

Monika Kaspersson

Carina N

Camilla

Malin

F-klass

Åk 3 & 5

Lärcentrum

Åk 1 & 2

Kök

Fritids

Förstelärare

Lärare

Åk 4 & 6

Vaktmästare

Lillfritids Örnen

Elevhälsa



# Organisation-lite statistik

- Årskursvisa arbetslag med arbetslagsledare.
- 23 klasser,
- 2 Lärcentrum åk 1-3 och åk 4-6
- 590 elever detta läsår
- 35 lärare
- 28 fritidspersonal
- 2 speciallärare
- 1 kurator
- 1 skolsköterska
- 1 kökschef, 1 kock och 2 st skolmåltidsbiträden
- 1 vaktmästare
- 1 rektor, 2 bitr. rektor och 1 adm chef



# Personal

- Många är intresserade av tjänster på Måsöskolan, vi får ofta spontanansökningar.
- Vi har låg personalomsättning.
- Vi har hög lärarbehörighet
- Alla fritidsavd/f-klasser har fritidspedagog/förskollärare/läroassistenter
- Vi lägger stor vikt vid personaltrivsel
- Vi har mycket goda resultat i medarbetarenkäter över tid



# Trygghet

96,1% trivs i skolan.  
95,8% trivs på fritids.  
95,5% trygga i sin klass.  
95,7% trygga på fritids.  
97,3% vänner att leka med.  
94,8% har någon vuxen som  
de litar på och är trygg med



Inlyssnande  
förhållningsätt



# Trygghetsteam

Skolan har ett aktivt Trygghetsteam.

De träffas 90 min/vecka.

Trygghetsteamet arbetar förebyggande, främjande och med aktuella elevärenden.

## Fortlöpande trygghetsarbete:

Trygghetsteamet arbetar på både individ- och gruppnivå. Genomför en trygghetsenkät varje läsår med eleverna. Resultaten ligger till grund för skolans fortsatta utvecklingsarbete.



# Bästa språket!

Ett av våra utvecklingsområden det här läsåret är:

## ”Bästa språket”

Vi vill att våra elever använder ett bra språk. Vårt fokus är att stärka det som är rätt. Vi vill arbeta med ett positivt förhållningssätt.

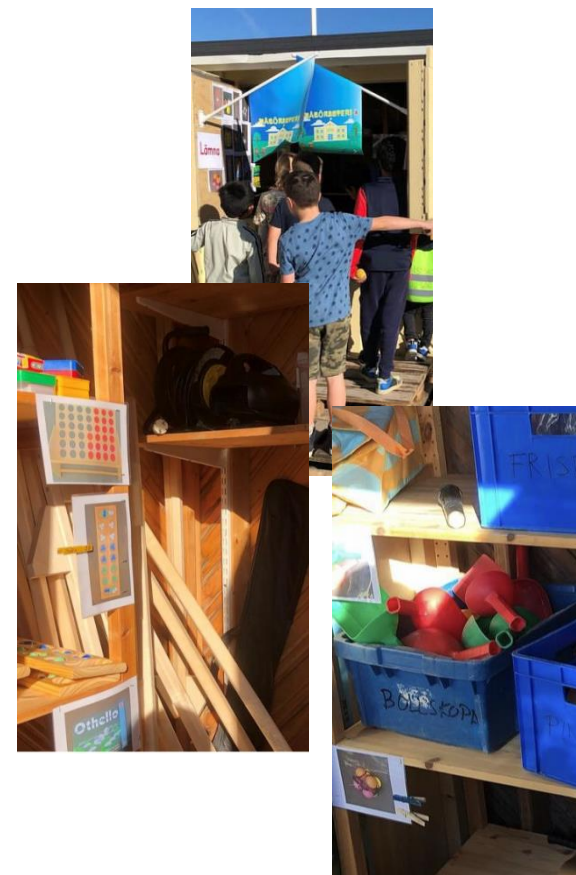
Trygghetsteamet arbetar kontinuerligt med att ta fram språkstärkande övningar som alla klasser arbetar med un



# Rastverksamhet

Ett annat utvecklingsområde på skolan är vår rastverksamhet. Vi startade detta läsår med att bygga ut vår rastbod med lekmaterial för utlåning. Med detta vill vi skapa trygghet och delaktighet för eleverna på rasterna och på fritidstid. Elever från alla årskurser turas om att stå i boden och hjälpa till med utlåning. Under flertalet raster erbjuds organiserade aktiviteter.

Vi ser en stor positiv effekt. Det är färre elever som hamnar i konflikter med varandra.





# Elevhälsoteam

Elevhälsoteamet träffas 2 ggr i veckan, varje vecka finns det bokningsbara tider för våra arbetslag att boka upp sig på.

I elevhälsoteamet ingår följande kompetenser:

- Skolledning (rektor + 2 bitr.rektorer)
- 2 spec.lärare
- Kurator
- Skolsköterska
- Skolpsykolog och skolläkare kommer till vårt elevhälsoteam regelbundet under läsåret och vid behov.

Skolpsykolog har även konsultation med personalen.



Haninge  
kommun



# Cps, Collaborative and Proactive Solutions

## Förhållningssätt

- Alla barn vill göra rätt- om de bara kan och vet hur de ska göra.

## Samtalsmodell

Utgångspunkt – syn på att eleven i stunden saknar de färdigheter som behövs för att uppfylla kraven i situationen.

Vi behöver förstå vad som blir svårt för eleven-elevens synpunkt, för att sedan problemlösa på ett sätt som tillgodoser både elev och vuxen.

Vi arbetar aktivt med Cps och har byggt upp en organisation för att skapa förutsättningar för att genomföra Cps samtal med elever varje vecka



# Kunskapsresultat

- Vi arbetar med kontinuerliga resultatuppföljningar från förskoleklass upp till åk 6 kring elevernas kunskapsutveckling för att säkerställa att eleverna når de kunskapskrav som står i Lgr 11.
- Måsöskolans åk 6 genomsnittliga meritvärde var ht-20 184,2.
- Sett över tid:
- Hög andel av våra elever uppnår målen och har mycket goda kunskaper med sig inför högstadiet.
- Vi har höga förväntningar och en övertygelse om att alla kan lyckas.

Detta är vi stolta över!



Haninge  
kommun



# Elevledda utvecklingssamtal

- Alla klasser från förskoleklass upp till åk 6 utövar elevledda utvecklingssamtal. Vi vill öka elevers förståelse för det egna lärandet (metakognition).
- Eleverna tränar på den kommunikativa förmågan.
- Eleverna tränar på att "föra sin egen talan"-träna för kommande arbetsliv.
- Under pandemin har vi haft/har digitala utvecklingssamtal.



# Kommunikation

Insta,  
Media och  
Rektorsbrev.  
Schoolsoft



Utbildningsförvaltningen

Rektorsbrev, december -17.



Som rektor på Måsökolan är jag alltid stolt över att få lyfta fram vår verksamhet eller någon av våra duktiga medarbetare. Texten nedan är ett urklipp och delar ur en artikel från en branschtidning, de ville beskriva hur våra idrottslärare planerar för idrottsundervisningen från åk 1 till åk 6 med en tydlig progression.

## Tydlig linje för progression

Gustav Persson har brutit ner kunskapskraven från årskurs 6 till årskurs 1. Det har resulterat i elva kunskapsrelaterade arbetsteman som han bygger på för varje år för att säkra en bra progression.



# Förskoleklass

Från och med höstterminen 2018 är förskoleklassen obligatorisk. Det innebär from ht-18 att skolplikt gäller. Förskoleklassen är avgiftsfri och omfattar minst 525 timmar under ett läsår. Läsårsdata är samma som för elever i grundskolan.

## I förskoleklassens uppdrag ingår att:

- stimulera elevers utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning
- utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov
- främja allsidiga kontakter och social gemenskap.



# Förskoleklassen

## Vad styr verksamheten?

Skollagen och läroplan ligger till grund för verksamheten i förskoleklassen. Utbildningen ska systematiskt och kontinuerligt planeras, följas upp och utvecklas.

## Läroplan

Läroplanen styr verksamheten i förskoleklassen. Det är läroplanens första och andra del tillsammans med den tredje delen som ska ligga till grund när läraren planerar och genomför undervisning i förskoleklassen. Det som sägs i läroplanen om lärare ska också gälla förskollärare och fritidspedagoger.



# Kartläggning i förskoleklass

Hitta språket och Hitta matematiken är ett stöd för lärare/förskollärare att kartlägga elevers kunskaper i matematiskt tänkande och språklig medvetenhet i förskoleklass. Kartläggning är obligatorisk från ht 2019. Denna kartläggning görs under ht och följs sedan upp med mentorer i förskoleklass under början av vt.





# Förskoleklassens verksamhet

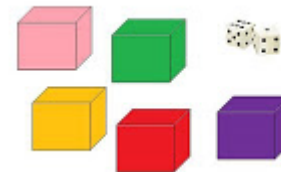


## F-klassens verksamhet är uppdelad i två delar:

- Obligatorisk del 8:00-12:40 (inkl. lunch)
- Fritidshemsverksamhet 12:40 - 18.00, i samma lokaler och med fritidspersonal som finns med under skoltid.

## Organisation

- Vi har f.n 3 st förskoleklasser
- I varje grupp finns 1 förskollärare + 1-2 fritissamverkare.
- Fokus ligger på matematik, svenska – språklig medvetenhet - Bornholmsmodellen, det sociala samspelet, skapande, rörelse och värdegrundsarbete.



# Skolor i Vega

- I Vega finns 2 st grundskolor, Måsöskolan och Nakterhusskolan.
- I och med att Vega fick 2 st grundskolor ändrades upptagningsområdet för Måsöskolan. Det är adressen man bor på Vega som avgör vilken skola man blir grundplacerad i.



# Vad händer nu

- **Skolvalet** är öppet mellan 1/2 – 20/2  
All information skickas hem. Valet görs via Haninge kommuns hemsida. ( via Bank-id)  
**Jätteviktigt att alla gör ett aktivt val!**
- **Val ska göras av alla** (oavsett om barn idag går på förskola. Barn flyttas inte per automatik över). När du loggar in i skolvalet ser du vilken skola ditt barn är grundplacerad i. Acceptera eller välj annan kommunal skola i Haninge. Båda vårdnadshavarna måste godkänna valet.
- **Beslut skolplacering.** Under april månad kommer besked om skolplacering.



# Fortsättning vad händer nu

- **Föräldramöte** och skolbesök kommer vi i dagsläget inte att kunna erbjuda under våren 2022, pga pandemin. Ni kommer att få mer information om detta längre fram i vår när alla placeringar är klara. När det gäller placering i vilken förskoleklass som är aktuell har vi en dialog med de förskolor i Vega som vi huvudsak tar emot våra barn ifrån. Det är förskolorna som besitter kompetensen kring sammansättningen av barnen från resp. förskola.
- **Skolstart Måndag 15/8.** Ni får mer information om inskolning i vårt utskick under våren.



# Övrigt

**Barn i behov av särskilt stöd:** Det är viktigt att ni hör av er till oss på skolan eller pratar med pedagogerna på förskolan om ni önskar en överlämning. Överlämning sker inte automatiskt mellan olika verksamheter ( förskola – grundskola)

Viktigt att alla barn får en bra start!



**Om ni har frågor kontakta oss gärna via mail:**

- Rektor: [carina.nilsson@hanninge.se](mailto:carina.nilsson@hanninge.se)
- Biträdande rektor: [monika.kaspersson@hanninge.se](mailto:monika.kaspersson@hanninge.se)

**Tack för oss!**

